

Soziales Lernen an der Brunnenschule

Im Juli 2025 hat das Lehrerkollegium gemeinsam mit unserer Schulsozialarbeiterin Frau Heinlein das Sozialcurriculum der Schule überarbeitet und neu aufgestellt. Inhaltlich haben wir das Konzept nach den Kategorien ICH-DU-WIR strukturiert. Die konkrete Umsetzung des Curriculums im Unterricht planen und organisieren die Klassenlehrkräfte. Die Fachlehrerinnen und Fachlehrer des Sachunterrichts sowie die Schulsozialarbeit können hierbei beratend und unterstützend mitwirken.

Hier der Überblick über die Inhalte im Unterricht mit den Kindern:

Ab KLASSE 1:

- ICH Das bin ICH (Stärken und Schwächen)
Selbstwahrnehmung
Impulskontrolle
Eigene Gefühle äußern können: ICH-Botschaften (in Anlehnung an die Giraffensprache)
- DU STOPP-Regel anwenden: „STOPP. Ich möchte nicht, ...“
Gefühle des anderen wahrnehmen (Empathie)
Um Entschuldigung bitten
- WIR Sich kennenlernen
Klassenregeln / Schulregeln
Klassenschülervertreter („Kleine SMV-Runde“)

Ab KLASSE 2:

- ICH Weiterentwicklung der ICH-Stärke: Selbstbehauptung, eigene Meinung sagen/vertreten, NEIN sagen, ...
- DU Freundschaft(en)
Gute/Schlechte Geheimnisse
Wiedergutmachung statt Strafe
- WIR Klassenschülervertreter („Kleine SMV-Runde“)

Ab KLASSE 3:

- DU Aktives Zuhören
- WIR Klassenrat
Klassenschülervertreter („Kleine SMV-Runde“)
(Eigenständige) Konfliktlösung (mit Ablaufplan, z.B. Friedensbrücke)
Verantwortung übernehmen: Patenschaften für Klasse 1, Müll im Pausenhof sammeln, ...

Ab KLASSE 4:

- WIR Klassenrat, Klassenschülervertreter („Kleine SMV-Runde“)
Verantwortung übernehmen: Spielehaus
Abschied